

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ҚР ҒЖЖБМ Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің оқу-әдістемелік бірлестігі
Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета МНВО РК**

**Халықаралық білім беру корпорациясы
Международная образовательная корпорация**

ПРОТОКОЛ № 3

*Внеочередного заседания УМО/ГУП РУМС МНВО РК по направлению подготовки кадров
«Архитектура и строительство» и секции «Дизайн»*

от 21.02.2024

г. Алматы

**Председатель УМО/ГУП – Имандосова М.Б.
Ответственный секретарь УМО/ГУП – Махметова А.С.**

Формат проведения: в онлайн режиме на платформе Microsoft Teams

Ссылка для подключения: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmRiYTEzOTMtZGY1NC00MDcwLTgyNTMtMWFkYjRhNjU1M2E5%40thead.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b83c0b6a-6a72-4398-9891-1a3fa95a048f%22%2c%22Oid%22%3a%220cf7abe2-07e1-4bc3-9183-7eaa1ad8e04d%22%7d

Идентификатор собрания: 455 592 037 986

Passcode: 3xabrc

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Наименование доклада
1. Рассмотрение корректности перевода локализованного курса на платформе Coursera «Ақылды қалалар – Ақылды қалалық инфрақұрылымдарды басқару».
2. Определение актуальности курсов с платформы Coursera, отобранных для локализации на заседании РУМС в 2022 году в рамках проекта «Coursera» – қазақ тілінде».
3. Определение списка новых курсов с платформы Coursera, предлагаемых для локализации в рамках проекта «Coursera» – қазақ тілінде», по направлению УМО.
4. По вопросу исполнения протокольных решений заседания РУМС от 20 декабря 2024 года. 4.1 мониторинг образовательных программ, включенных в Реестр ОП, по направлению УМО; 4.2 обсуждение проектов Межвузовского стандарта по применению искусственного интеллекта и Руководства по использованию искусственного интеллекта в академической деятельности.
Принятие резолюции и закрытие заседания

В работе заседания УМО приняли участие 32 представителя ОВПО, в том числе представитель компании «BMG Upskill», осуществляющей перевод курсов на платформе Coursera на казахский язык, Анар Курманжан (отчет об участниках собрания прилагается).

С приветственным словом выступила Имандосова М.Б., д.т.н., профессор, председатель УМО/ГУП, ректор МОК которая отметила важность участия и необходимости ответов на запросы, направляемые УМО, всех вузов-членов УМО для плодотворной и эффективной работы в деле подготовки кадров по архитектурно-строительно-дизайнерскому профилю. Вместе с тем Имандосова М.Б. отметила, что по всем вопросам повестки дня ранее были направлены запросы для рассмотрения всем вузам-членам УМО.

По 1 вопросу:

Выступила: Махметова А.С., ответственный секретарь УМО, которая доложила, что от университетов были получены ценные замечания и корректировки касательно переведенного на казахский язык контента курса на платформе Coursera «Ақылды қалалар – Ақылды қалалық инфрақұрылымдарды басқару».

Замечания и предложения ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» - докладчик Директор института отраслевых технологий ЗКИТУ Билашев Б.А.:

1.Неделя 1, введение – в описании к видео по таймингу 2:17 – «Курстың әртүрлі аспектілерін түсіндіретін қосымша әдебиеттер де бар.» Данное предложение переведено без смысла., должно быть «Курстың әртүрлі аспектілерін түсіндіру, қосымша әдебиеттер де көрсетілген.».

2.Неделя 1, введение – в описании к видео по таймингу 2:17 – «Сізге курс ұнайды деген үміттемін және құлақтарыңыз түрулі болсын.» данная фраза переведена не этично. должно быть « Сізге курс ұнайды деген үміттемін және назар қойып тыңдағандарыңызға рахмет ».

3.Неделя 2, введение – в описании к видео по таймингу 2:17 – «Үшінші сабақта мұндай цифрландырудың жалпы салдарын, оның қоғамға, өнеркәсіп саласына болған салдарын қарастырамыз» Смысл данного предложения не понятен. должно быть « Үшінші сабақта цифрландырудың жалпы салдарын, оның қоғамға және өнеркәсіп саласына қатысты салдарын қарастырамыз».

4.Неделя 2, введение – в описании к видео по таймингу 2:17 – «Төртінші сабақта, цифрландырудың қалаларға салдарын қарастырамыз». В данном предложении слово « қалаларға» заменить на более подходящее по смысловому переводу. Должно быть «Төртінші сабақта, цифрландырудың қалаларға қатысты салдарын қарастырамыз» .

5.Неделя 3, введение – в описании к видео по таймингу 0:35 – слово в тексте не совпадает со словом, сказанным от диктора – в тексте написано «айтады», а по словам диктора должно быть «айтатын болады».

6.Неделя 3, видео №2 – в описании к видео по таймингу 0:41 – некорректно написаны первые 2 предложения в тексте.

7.Неделя 3, видео №3 – в описании к видео по таймингу 2:17 – некорректно написан термин «қосымшашалы», должно быть «қосымшалары».

8.Неделя 4, видео №1 – в описании к видео по таймингу 1:16 – некорректно переведено предложение.

9.Неделя 5, видео №4 – в описании к видео по таймингу 4:40 – диктором не было сказано предложение «Ал, қоршаған органы қорғауға келетін болсақ», как написано в тексте снизу.

Замечания и предложения КазУТБ им. К.Кулажанова - докладчик Зав.кафедрой «ТЛПИД» Байжанова Ж.Б.:

Согласно Вашей резолюции, по вопросу «умного города», прошу обратить вашего внимания на заключение специалистов нашей кафедры.

S2-1

0:10 Біз мұны жасаймыз Үш қадамда.- дұрысы: Біз бұны үш қадамда жасаймыз

5:28 Енді міне, бізде барҚалалық электр жүйесі алдымен.- дұрысы: Енді міне, ең алдымен бізде қалалық электр жүйесі бар.

S2-3:

3:17 Қазір [ЖЭТ] мұнда қатысатын бірқатар актерлер бар.- дұрысы: Қазір мұнда қатысатын бірқатар қатысушылар бар.

3:23 Және бұл актерлердің барлығы бір-бірімен өзара әрекеттеседі және сайып келгенде оларды ординативті деп атауға тура келеді. дұрысы: Бұл қатысушылар барлығы бір-бірімен өзара әрекеттеседі және оларды қарапайым деп атауға тура келеді.

S5-1:

0:08 «Біз ақылды қалаға қарай бет алдық, ал ақылды қала- бұл ақтық күйден гөрі процесс.» Мүлдем мағынасы түсініксіз

0:33 «проблеманы көріп отырмыз» - дұрысы: туындаған мәселені көріп отырмыз

0:33 – жалпы сөйлемнің сөз тіркестері дұрыс емес

2:32 – «Бұл олардың инфрақұрылымдық қызметтерін жақсарту, одан әрі ілгерілету үшін цифрландырудың артықшылықтарын пайдаланатын субъектілер, бірақ, айталық, осы жаңа». Дұрысы: Цифрландырудың артықшылықтары инфрақұрылымдық қызметтерін жақсарту болып табылады.

Комментарий: текст переведен слово в слово, не хватает смыслового перевода. Ощущение что перевод был выполнен механический.

ПОСТАНОВИЛИ:

1) Направить вышеуказанные замечания по переводу контента курса на платформе Coursera «Ақылды қалалар – Ақылды қалалық инфрақұрылымдарды басқару» в КВПО МНВО РК.

По 2 вопросу:

Выступила: Махметова А.С., ответственный секретарь УМО, которая доложила, что от университетов были получены списки актуальных курсов среди отобранных на заседании РУМС в 2022 году в рамках проекта «Coursera» – қазақ тілінде». Всего из общего списка было отобрано 50 курсов по направлению УМО и определена их актуальность. Из них актуальными признаны 48 курсов, неактуальными – 2 курса. По данному вопросу сведения были получены от ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, НАО «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова», ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет», КазАДИ имени Л.Б. Гончарова, Торайгыров Университет, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, АО "Казахский университет технологии и бизнеса".

ПОСТАНОВИЛИ:

1) Направить в КВПО МНВО РК список курсов по направлению УМО с указанием их актуальности (прилагается).

По 3 вопросу:

Выступила: Махметова А.С., ответственный секретарь УМО, которая доложила, что от университетов были получены предложения по новым курсам с платформы Coursera по направлению УМО. Всего из общего каталога было предложено 42 новых курса. По данному вопросу сведения были получены от ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, НАО «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова», Торайгыров Университет, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, КазАДИ имени Л.Б. Гончарова, ТОО "Международная образовательная корпорация".

ПОСТАНОВИЛИ:

1) Направить в КВПО МНВО РК список новых курсов из каталога Coursera по направлению УМО (прилагается).

По 4.1 вопросу:

Выступила: Махметова А.С., ответственный секретарь УМО, которая представила вниманию членов УМО отчет по результатам мониторинга образовательных программ, включенных в Реестр ОП на платформе ЕПВО по направлению 073-Архитектура и строительство. Наблюдается недостаточный уровень использования профессиональных стандартов в разработке ОП:

- по бакалавриату почти половина образовательных программ разработана/обновлена без применения профессиональных стандартов;

- по магистратуре по профессиональным стандартам разработаны/ обновлены меньше одной трети всех ОП;

- в докторантуре лишь 17% ОП разработаны с учетом профессиональных стандартов.

Вместе с тем, для строительной отрасли разработаны и утверждены 29 профессиональных стандартов, которые размещены в общем доступе на сайте НПП РК «Атамекен» (<https://atameken.kz/ru/services/16>). Вузам-членам УМО рекомендуется уделить повышенное внимание данному вопросу при обновлении и включении образовательных программ в Реестре ОП. Также согласно пункту 25 Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него, утвержденных Приказом МНВО РК от 12 октября 2022 года № 106: «Образовательная программа, включенная в Реестр, периодически совершенствуется заявителем с целью ее актуализации». Однако, в Реестре имеются ОП, которые не обновлялись в течение более 2-х лет следующими вузами-разработчиками:

- 1) КазНУ им. аль-Фараби – 5 ОП;
- 2) ЕНУ им. Л.Н.Гумилева – 4 ОП;
- 3) ВКТУ им. Д. Серикбаева – 2 ОП;
- 4) КазАДИ им. Л. Б. Гончарова – 2 ОП;
- 5) КУ имени Коркыт Ата – 2 ОП;
- 6) КазАИУ имени С. Сейфуллина – 1 ОП;
- 7) КУТИ имени Ш. Есенова – 1 ОП;
- 8) АРУ имени К.Жубанова – 1 ОП;
- 9) МОК – 1 ОП;
- 10) Alikhan Bokeikhan University – 1 ОП;
- 11) Торайгыров университет – 1 ОП.

Обновление ОП является важной и необходимой процедурой для поддержания актуальности ОП и ее соответствия изменяющимся условиям рынка труда. И хотя показатель не обновленных ОП составляет всего 7% от общего количества ОП по направлению, указанным вузам рекомендуется провести работу по обновлению данных ОП в Реестре в ближайшем будущем.

Полный отчет по результатам мониторинга образовательных программ прилагается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1) ОВПО-членам УМО принять к сведению отчет по результатам мониторинга образовательных программ, включенных в Реестр ОП на платформе ЕПВО по направлению 073-Архитектура и строительство.

По 4.2 вопросу:

Выступила: Махметова А.С., ответственный секретарь УМО, которая доложила, что от университетов не поступали замечания и предложения по проектам Межвузовского стандарта по применению искусственного интеллекта и Руководства по использованию искусственного интеллекта в академической деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1) По проектам Межвузовского стандарта по применению искусственного интеллекта и Руководства по использованию искусственного интеллекта в академической деятельности замечаний и предложений не имеется.

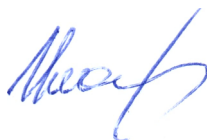
Принятие резолюции и закрытие заседания

Выступила: Имандосова М.Б., д.т.н., профессор, председатель УМО/ГУП, которая подвела итоги внеочередного заседания УМО/ГУП по направлению подготовки кадров «Архитектура и строительство» и секции «Дизайн».

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1) Направить выявленные замечания по переводу контента курса на платформе Coursera «Ақылды қалалар – Ақылды қалалық инфрақұрылымдарды басқару» в КВПО МНВО РК;
- 2) Направить в КВПО МНВО РК список курсов по направлению УМО с указанием их актуальности (Приложение 1);
- 3) Направить в КВПО МНВО РК список новых курсов из каталога Coursera по направлению УМО (Приложение 2);
- 4) ОВПО-членам УМО принять к сведению отчет по результатам мониторинга образовательных программ, включенных в Реестр ОП на платформе ЕПВО по направлению 073-Архитектура и строительство (Приложение 3);
- 5) По проектам Межвузовского стандарта по применению искусственного интеллекта и Руководства по использованию искусственного интеллекта в академической деятельности замечаний и предложений не имеется.

Председатель УМО/ГУП



М.Б. Имандосова

Ответственный секретарь УМО/ГУП



А.С. Махметова

	Course Name	Course URL	Актуальность курсов
	UI / UX Design Specialization		
26	Visual Elements of User Interface Design	https://www.coursera.org/learn/visual-elements-user-interface-design	Да
27	UX Design Fundamentals	https://www.coursera.org/learn/ux-design-fundamentals	Да
28	Web Design: Strategy and Information Architecture	https://www.coursera.org/learn/web-design-strategy	Да
29	Web Design: Wireframes to Prototypes	https://www.coursera.org/learn/web-design-wireframes-prototypes	Да
	User Interface Design Specialization		
30	Introduction to UI Design	https://www.coursera.org/learn/ui-design	Да
31	User Research and Design	https://www.coursera.org/learn/design-research	Да
32	Prototyping and Design	https://www.coursera.org/learn/prototyping-design	Да
33	Evaluating User Interfaces	https://www.coursera.org/learn/ui-testing	Да
	Sustainable Cities Specialization		
43	Sustainable Regional Principles, Planning and Transportation	https://www.coursera.org/learn/sustainable-regional-principles-planning-and-transportation	Да
44	Sustainable Neighborhoods	https://www.coursera.org/learn/sustainable-neighborhoods	Да
45	Sustainable Transportation Networks and Streetscapes	https://www.coursera.org/learn/sustainable-transportation-networks-and-streetscapes	Да
46	Transportation, Sustainable Buildings, Green Construction	https://www.coursera.org/learn/transportation-sustainable-buildings-green-construction	Да
	CAD and Digital Manufacturing Specialization		
47	Intro to Digital Manufacturing with Autodesk Fusion 360	https://www.coursera.org/learn/introduction-digital-manufacturing-fusion-360	Да
48	Autodesk Fusion 360 Integrated CAD/CAM/CAE	https://www.coursera.org/learn/fusion-360-integrated-cad-cam-cae	Да
49	3D Model Creation with Autodesk Fusion 360	https://www.coursera.org/learn/3d-model-creation-fusion-360	Да
50	Engineering Design Process with Autodesk Fusion 360	https://www.coursera.org/learn/engineering-design-process-fusion-360	Да
51	Manufacturing Process with Autodesk Fusion 360	https://www.coursera.org/learn/manufacturing-process-fusion-360	Да
	Geographic Information Systems (GIS) Specialization		

200	Fundamentals of GIS	https://www.coursera.org/learn/gis	Да
201	GIS Data Formats, Design and Quality	https://www.coursera.org/learn/gis-data	Нет
202	Geospatial Analysis Project	https://www.coursera.org/learn/gis-capstone	Да
203	Imagery, Automation, and Applications	https://www.coursera.org/learn/gis-applications	Нет
	3D Printing and Additive Manufacturing Specialization		
209	The 3D Printing Revolution	https://www.coursera.org/learn/3d-printing-revolution	Да
210	3D Printing Applications	https://www.coursera.org/learn/3d-printing-applications	Да
211	3D Printing Software	https://www.coursera.org/learn/3d-printing-software	Да
212	3D Printing Hardware	https://www.coursera.org/learn/3d-print-hardware	Да
213	3D Printing Capstone	https://www.coursera.org/learn/3d-printing-capstone	Да
	GIS, Mapping, and Spatial Analysis Specialization		
266	Introduction to GIS Mapping	https://www.coursera.org/learn/introduction-gis-mapping	Да
267	GIS Data Acquisition and Map Design	https://www.coursera.org/learn/gis-data-acquisition-map-design	Да
268	Spatial Analysis and Satellite Imagery in a GIS	https://www.coursera.org/learn/spatial-analysis-satellite-imagery-in-a-gis	Да
269	GIS, Mapping, and Spatial Analysis Capstone	https://www.coursera.org/learn/gis-mapping-spatial-analysis-capstone	Да
	Graphic Design Specialization		
	Fundamentals of Graphic Design	https://www.coursera.org/learn/fundamentals-of-graphic-design	Да
270	Introduction to Typography	https://www.coursera.org/learn/typography	Да
271	Introduction to Imagemaking	https://www.coursera.org/learn/image-making	Да
272	Ideas from the History of Graphic Design	https://www.coursera.org/learn/graphic-design-history	Да
273	Brand New Brand	https://www.coursera.org/learn/brand-new-brand	Да
	Modern and Contemporary Art and Design Specialization		
310	Modern Art & Ideas	https://www.coursera.org/learn/modern-art-ideas	Да
311	Seeing Through Photographs	https://www.coursera.org/learn/photography	Да
312	What Is Contemporary	https://www.coursera.org/learn/contemporary	Да

	Art?	ary-art	
313	Fashion as Design	https://www.coursera.org/learn/fashion-design	Да
	Transforming the Fashion Business Specialization		
314	Fashion Systems	https://www.coursera.org/learn/fashion-systems	Да
315	Fashion Design	https://www.coursera.org/learn/fashion-design-process	Да
316	Fashion Retail Transformation	https://www.coursera.org/learn/fashion-retail-transformation	Да
	Solar Energy for Engineers, Architects and Code Inspectors Specialization		
349	Solar Energy Systems Overview	https://www.coursera.org/learn/solar-energy-systems	Да
350	Solar Energy and Electrical System Design	https://www.coursera.org/learn/solar-energy-and-electrical-system-design	Да
351	Solar Energy Codes, Permitting and Zoning	https://www.coursera.org/learn/solar-energy-codes-permitting-zoning	Да
	Non specialization courses		
536	Seismology to Earthquake Engineering	https://www.coursera.org/learn/seismology-to-earthquakes	Да
537	Geographical Information Systems - Part 1	https://www.coursera.org/learn/gis-1	Да
538	Geographical Information Systems - Part 2	https://www.coursera.org/learn/gis-2	Да
571	Дизайн арқылы инновацияға жету: ойлау, жасау, бұзу, қайталау	https://www.coursera.org/learn/innovation-through-design	Да
598	Ақылды қалалар – Ақылды қалалық инфрақұрылымдарды басқару	https://www.coursera.org/learn/smart-cities	Да

№	Наименование УМО	Название новых курсов из каталога Coursera	Ссылка (по предоставленному каталогу курсов)
1	2	3	4
1	УМО по направлению подготовки кадров «Архитектура и строительство» и секции «Дизайн»	Intro to AR/VR/MR/XR: Technologies, Applications & Issues	https://www.coursera.org/learn/intro-augmented-virtual-mixed-extended-reality-technologies-applications-issues
2		Design Principles: an Introduction	https://www.coursera.org/learn/design-principles
3		Solving Problems with Creative and Critical Thinking	https://www.coursera.org/learn/solving-problems-with-creative-and-critical-thinking
4		SketchUp: how to model a 3D mockup to showcase your artwork	https://www.coursera.org/learn/mockup-with-sketchup
5		Urban Nature: Connecting Cities, Sustainability and Innovation	https://www.coursera.org/learn/urban-nature
6		Cities and Consumption: Urban Sustainability and the Sharing Economy	https://www.coursera.org/learn/sharing-cities
7		Greening the Economy: Sustainable Cities	https://www.coursera.org/learn/gte-sustainable-cities
8		Healthier Materials and Sustainable Building Specialization	https://www.coursera.org/specializations/healthier-materials-and-sustainable-building
9		Building Materials and Human Health	https://www.coursera.org/learn/building-materials-and-human-health
10		Sustainable Building: Design and Specification	https://www.coursera.org/learn/sustainable-building-design-and-specification
11		Material Chemistry and Sustainable Building	https://www.coursera.org/learn/material-chemistry-and-sustainable-building
12		Renewable Energy and Green Building Entrepreneurship	https://www.coursera.org/learn/renewable-energy-entrepreneurship
13		3D CAD Application	https://www.coursera.org/learn/3d-cad-application
14		3D CAD Fundamental	https://www.coursera.org/learn/3d-cad-fundamental
15		3D Reconstruction - Single Viewpoint	https://www.coursera.org/learn/3d-reconstruction---single-viewpoint
16		3D Reconstruction - Multiple Viewpoints	https://www.coursera.org/learn/3d-reconstruction-multiple-viewpoints
17		User Experience: Research & Prototyping	https://www.coursera.org/learn/user-research
18		Making Architecture	https://www.coursera.org/learn/making-architecture
19		Copyright for	https://www.coursera.org/learn/copyright-for

		Multimedia	multimedia
20		Game design: Art & concepts	https://www.coursera.org/specializations/game-design
21		The Language of Design: Form and Meaning	https://www.coursera.org/learn/design-language
22		Problem-Solving	https://www.coursera.org/learn/problemsolving
23		Major Engineering Project Performance	https://www.coursera.org/learn/major-engineering-project-performance
24		Engineering of Structures: Compression	https://www.coursera.org/learn/engineering-of-structures-compression
25		Engineering of Structures: Shear and Bending	https://www.coursera.org/learn/engineering-of-structures-shear-and-bending
26		Engineering of Structures: Tension and Compression	https://www.coursera.org/learn/engineering-of-structures-tension-and-compression
27		Information Design	https://www.coursera.org/learn/infodesign
28		Interaction Design Capstone Project	https://www.coursera.org/learn/interaction-design-capstone
29		Fundamentals of Graphic Design: Build your own Logo Design	https://www.coursera.org/learn/fundamentals-of-graphic-design-logo-design
30		Create Geometric Vector Patterns with Inkscape	https://www.coursera.org/learn/create-geometric-vector-patterns-inkscape
31		Capstone: Creating A Sustainability Proposal	https://www.coursera.org/learn/sustainability-proposal
32		More on Change and Sustainability	https://www.coursera.org/learn/business-case-sustainability
33		Climate change education: sustainable environments	https://www.coursera.org/learn/climate-change-education-sustainable-environments
34		Overcoming Challenges in Self and Society	https://www.coursera.org/learn/overcoming-challenges-in-self-and-society
35		Designing Learning Innovation: an introduction	https://www.coursera.org/learn/designing-learning-innovation-intro
36		Business Model Innovation for Sustainable Landscape Restoration	https://www.coursera.org/learn/bmi-sustainable-landscape-restoration
37		ChatGPT Prompt Engineering for Developers	https://www.coursera.org/learn/chatgpt-prompt-engineering-for-developers-project
38		The Changing Landscape of Ancient Rome. Archaeology and History of the Palatine Hill	https://www.coursera.org/learn/palatine-hill-archaeology-history
39		Understanding Research Methods	https://www.coursera.org/learn/research-methods
40		Arts and Heritage Management	https://www.coursera.org/learn/arts-heritage
41		Recovering the Human-kind's Past and Saving	https://www.coursera.org/learn/preserving-cultural-heritage

		the Universal Heritage	
42		Autodesk Certified Professional: Revit for Architectural Design Exam Prep	https://www.coursera.org/learn/autodesk-revit-architectural-design

Отчет по мониторингу образовательных программ, включенных в Реестр ОП

Во исполнение протокольного решения заседания РУМС от 20 декабря 2023 года был проведен мониторинг образовательных программ, включенных в Реестр ОП на платформе ЕПВО, по направлению 073 – Архитектура и строительство. По секции Дизайн не удалось провести подобный анализ, так как в направлении 021 – Искусство присутствуют другие ОП, не относящиеся к УМО. Итак, анализ показал следующее.

I. По использованию профессиональных стандартов (ПС) при разработке ОП, количеству совместных/двудипломных ОП и наличию аккредитации:

Уровень	Всего ОП	ОП с ПС	Совм./двудипломные ОП	Аккред. ОП
Бак.	149	77 (52%)	1 совм. ОП (Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова совместно МУИТ)	102 (68%)
Маг.	105	28 (27%)	4 двудипл. ОП (ЮКУ им.М.Ауэзова и РУДН, КазАТИУ им.С.Сейфуллина и РУДН, ЕНУ им.Л.Гумилева и Томский государственный арх.-строит. универ.)	76 (72%)
Док.	35	6 (17%)	нет	25 (71%)
Всего	289	111 (38%)	5 ОП	203 (70%)

Наблюдается недостаточный уровень использования профессиональных стандартов в разработке ОП:

- по бакалавриату почти половина образовательных программ разработана/обновлена без применения профессиональных стандартов;
- по магистратуре по профессиональным стандартам разработаны/обновлены меньше одной трети всех ОП;
- в докторантуре лишь 17% ОП разработаны с учетом профессиональных стандартов.

Вместе с тем, для строительной отрасли разработаны и утверждены 29 профессиональных стандартов, которые размещены в общем доступе на сайте НПП РК «Атамекен» (<https://atameken.kz/ru/services/16>). Вузам-членам УМО рекомендуется уделить повышенное внимание данному вопросу при обновлении и включении образовательных программ в Реестр ОП.

Аккредитованность ОП на достаточно хорошем уровне (в среднем 70%).

II. По статусу ОП и обновлению ОП в Реестре ОП:

Уровень	Всего ОП	Действ. ОП	Новые ОП	Иннов. ОП	ОП, не обновл. более 2-х лет
Бак.	149	91 (61%)	47 (32%)	11 (7%)	8 (5%)
Маг.	105	68 (65%)	34 (32%)	3 (3%)	6 (7%)
Док.	35	22 (63%)	12 (34%)	1 (3%)	7 (20%)
Всего	289	181 (63%)	93 (32%)	15 (5%)	21 (7%)

По таблице видно, что более 60% всех ОП всех уровней образования составляют действующие ОП; новые ОП составляют примерно треть всех ОП и всего 7% ОП бакалавриата и 3% ОП послевузовских программ являются инновационными.

Согласно пункту 25 Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него, утвержденных Приказом МНВО РК от 12 октября 2022 года № 106: «Образовательная программа, включенная в Реестр, периодически совершенствуется заявителем с целью ее актуализации». Однако, в Реестре имеются ОП, которые не обновлялись в течение более 2-х лет следующими вузами-разработчиками:

- 1) КазНУ им.аль-Фараби – 5 ОП;
- 2) ЕНУ им. Л.Н.Гумилева – 4 ОП;
- 3) ВКТУ им. Д. Серикбаева – 2 ОП;
- 4) КазАДИ им. Л. Б. Гончарова – 2 ОП;
- 5) КУ имени Коркыт Ата – 2 ОП;
- 6) КазАИУ имени С. Сейфуллина – 1 ОП;
- 7) КУТИ имени Ш. Есенова – 1 ОП;
- 8) АРУ имени К.Жубанова – 1 ОП;
- 9) МОК – 1 ОП;
- 10) Alikhan Vokeikhan University – 1 ОП;
- 11) Торайгыров университет – 1 ОП.

Список ОП и их разработчиков приведен ниже в таблице.

№	Наименование образовательной программы	ОВПО (Разработчик)	Дата регистрации в Реестре
Бакалавриат			
1	6В07309 ВІМ - технологии в проектировании	Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева	23.07.2019
2	6В07311 Инженерные системы и сети	Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева	23.07.2019
3	6В07304 Транспортное строительство	Торайгыров университет	23.07.2019
4	6В07310 Транспортное строительство	Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л. Б. Гончарова	05.08.2019
5	6В07302 Транспортное строительство	Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова	06.08.2019
6	6В07342 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	Международная образовательная корпорация	09.08.2019
7	6В07326 Промышленное и гражданское строительство	Alikhan Vokeikhan University	07.11.2019
8	6В07305 Геодезия и	Казахский агротехнический	28.11.2019

	картография	исследовательский университет имени С. Сейфуллина	
Магистратура			
1	7M07301 Строительство (профильная)	Кызылординский университет имени Коркыт Ата	19.08.2019
2	7M07302 Производство строительных материалов, изделий и конструкций (проф)	Кызылординский университет имени Коркыт Ата	02.09.2019
3	7M07352 Инженерные системы и сети	Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева	11.05.2020
4	7M07307 Big Data в геодезии	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	15.07.2021
5	7M07303 Строительный Инжиниринг	Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова	20.08.2021
6	7M07312 Организация управления пространственным развитием (EMBA)	Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева	21.01.2022
Докторантура			
1	8D07329 Строительство	Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева	11.07.2019
2	8D07302 Транспортное строительство проф.	Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л. Б. Гончарова	05.08.2019
3	8D07302 Геоинформатика	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	19.08.2019
4	8D07303 Картография	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	13.11.2019
5	8D07301 Геодезия	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	18.11.2019
6	8D07304 Землеустройство	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	28.11.2019
7	8D07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева	25.05.2020
Всего 21 ОП, 11 ОВПО			

Обновление ОП является важной и необходимой процедурой для поддержания актуальности ОП и ее соответствия изменяющимся условиям рынка труда. И хотя показатель не обновленных ОП составляет всего 7% от общего количества ОП по направлению, указанным вузам рекомендуется провести работу по обновлению данных ОП в Реестре в ближайшем будущем.

Ответственный секретарь УМО

А.С. Махметова

Отчет об участниках собрания «Заседание УМО/ГУП по направлению подготовки кадров «Архитектура и строительство» и секции «Дизайн» от 21.02.2024 г.

1. Сводка

Название собрания	Внеочередное заседание УМО (Coursera)
Присутствовавшие участники	32
Время начала	2/21/24, 2:28:13 PM
Время окончания	2/21/24, 3:48:07 PM
Продолжительность собрания	1 ч 19 мин 53 с
Среднее время участия	32 мин 12 с

2. Участники

Имя	Первое присоединение	Последний уход	Длительность собрания	Электронная почта
Махметова Ардак	2/21/24, 2:57:07 PM	2/21/24, 3:48:07 PM	50 мин 59 с	ar.makhmetova@mok.kz
КазАДИ им. Л.Б. Гончарова	2/21/24, 2:57:29 PM	2/21/24, 3:46:25 PM	48 мин 56 с	
Маштакова Елена К. КарТУ кафАиД	2/21/24, 2:58:01 PM	2/21/24, 3:30:18 PM	32 мин 17 с	
Сактаганова Н.А., КУ им.Коркыт Ата	2/21/24, 2:58:17 PM	2/21/24, 3:46:15 PM	47 мин 58 с	
Бекболат Махиев	2/21/24, 2:58:17 PM	2/21/24, 3:47:00 PM	48 мин 42 с	
Глаудинова Мехрибану	2/21/24, 2:58:47 PM	2/21/24, 3:46:22 PM	47 мин 34 с	m.glaudinova@mok.kz
Нариков Канат	2/21/24, 2:58:52 PM	2/21/24, 3:46:14 PM	47 мин 21 с	
Толеубекова Жанат Зекеновна	2/21/24, 2:58:53 PM	2/21/24, 3:46:17 PM	47 мин 23 с	
Станевич Виктор	2/21/24, 2:59:04 PM	2/21/24, 3:47:28 PM	48 мин 24 с	
Назым Кайдарова	2/21/24, 3:00:44 PM	2/21/24, 3:28:28 PM	27 мин 43 с	n.kaidarova@mok.kz
Улия Абдикерова	2/21/24, 3:00:46 PM	2/21/24, 3:48:07 PM	47 мин 21 с	

		PM		
Оксана Вавилова	2/21/24, 3:00:54 PM	2/21/24, 3:46:14 PM	43 мин 46 с	vavilova.oxana@KSTUkaz .onmicrosoft.com
Хасенов М.И.	2/21/24, 3:00:56 PM	2/21/24, 3:46:24 PM	45 мин 28 с	
Молдамуратов Жангазы	2/21/24, 3:01:39 PM	2/21/24, 3:46:10 PM	44 мин 31 с	zh.moldamuratov@mok.kz
Нвдежда	2/21/24, 3:03:58 PM	2/21/24, 3:48:07 PM	44 мин 8 с	
Имандосова М.Б., ректор МОК	2/21/24, 3:06:52 PM	2/21/24, 3:46:16 PM	39 мин 23 с	
Курманова Гульнара Кенесовна	2/21/24, 3:06:53 PM	2/21/24, 3:46:15 PM	39 мин 22 с	
Самуратова Татигул Какеновна	2/21/24, 3:07:25 PM	2/21/24, 3:46:45 PM	39 мин 20 с	samuratova_tk_1@enu.kz
Абишева С	2/21/24, 3:07:25 PM	2/21/24, 3:46:40 PM	39 мин 15 с	
Жазира Байжанова	2/21/24, 3:09:05 PM	2/21/24, 3:45:48 PM	36 мин 42 с	
Жанат Омиржанова	2/21/24, 3:11:21 PM	2/21/24, 3:48:07 PM	36 мин 45 с	
TS	2/21/24, 3:12:29 PM	2/21/24, 3:44:43 PM	32 мин 13 с	
Anar Kurmanzhan (BMG Upskill)	2/21/24, 3:13:36 PM	2/21/24, 3:46:13 PM	32 мин 36 с	
Seyfolla Vodikov	2/21/24, 3:14:56 PM	2/21/24, 3:47:51 PM	32 мин 55 с	
Куаныш Жоламанов	2/21/24, 3:14:58 PM	2/21/24, 3:23:43 PM	8 мин 45 с	kuanysh.zholamanov@kaz naru.edu.kz
Умралиева Б.И.	2/21/24, 3:15:03 PM	2/21/24, 3:48:07 PM	33 мин 4 с	
Мугжанова Гульнар университет им. А.Мырзахметова	2/21/24, 3:15:08 PM	2/21/24, 3:48:07 PM	32 мин 58 с	

Диана Смолянова	2/21/24, 3:15:09 PM	2/21/24, 3:46:20 PM	31 мин 11 с	d.smolyanova@KSTUkaz. onmicrosoft.com
Ернар Макашев	2/21/24, 3:15:15 PM	2/21/24, 3:46:23 PM	31 мин 7 с	ye.makashev@mok.kz
Жанат Омиржанова	2/21/24, 3:16:30 PM	2/21/24, 3:46:19 PM	29 мин 49 с	zh.omirzhanova@mok.kz
Оразалы Сейтказинов	2/21/24, 3:19:48 PM	2/21/24, 3:46:23 PM	26 мин 35 с	o.seytkazinov@mok.kz
Кабашева Наталья “Туран-Астана”	2/21/24, 3:22:34 PM	2/21/24, 3:48:07 PM	25 мин 33 с	
Маштакова Елена К. КарТУ кафАиД	2/21/24, 3:28:01 PM	2/21/24, 3:48:07 PM	20 мин 5 с	
Ералиева Мира	2/21/24, 3:46:37 PM	2/21/24, 3:48:07 PM	1 мин 29 с	



21 февр. 2024 г. 15:11– 15:46 [Открыть в Stream](#)

The screenshot displays a Zoom meeting interface. On the left, a grid of video thumbnails shows several participants. The names of the participants are visible below their respective thumbnails: Толубекова Жанат Зекеновна, Хасенов М.И., Имандосова М.Б., директор МОК, Глаудинова Мехрибану, Жангазы Молдамуратов, МОК КазГАСА, Бекболат Махмет, and Оксана Вапилова. On the right side of the interface, there is a vertical list of circular icons, each containing a set of initials and a name: ЖБ Жайра..., МА Махмет..., МЖ Молдам..., Н Надежда, КН Саггаган..., НК Натан К..., СК Самурат..., АС Алишев..., СВ Стансы..., МК Маштак..., УА Уляк Аб..., КГ Казлуди..., НК Нарихов..., ЖО Жанагу..., КК Курман..., and Т Т.