

ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта на диссертацию Гвоздиковой Татьяны Анатольевны на тему: «Пути развития архитектуры школьных зданий Казахстана» представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 6D042000 – Архитектура

Диссертационное исследование Гвоздиковой Татьяны Анатольевны, выполнена в рамках «концепции развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы, где определена роль системы образования как одного из главных приоритетов развития человеческого капитала. Главной задачей которого является правильное воспитание подрастающего поколения, воспитание здоровой, целеустремленной, сознательной, духовно богатой и нравственной личности, что является важнейшим гарантом существования государства и его будущего мирного развития».

Диссертация Гвоздиковой Татьяны Анатольевны является комплексным исследованием, направленным на изучение актуальной проблемы развития архитектурных решений школьных зданий в Казахстане, учитывая современные требования к образовательной среде и инновационные подходы к обучению.

Диссертационное исследование основывается на тщательном изучении особенностей организации строительства образовательных учреждений в Казахстане и за рубежом. В ходе работы проведен системный самостоятельный анализ текущего состояния архитектуры школьных зданий. Кроме того, автором разработаны модели для перспективного развития архитектуры школьных зданий. Диссертация Гвоздиковой Татьяны Анатольевны выполнена в соответствии с правилами академической честности, и является самостоятельно выполненным уникальным научным трудом.

Представленная работа состоит из введения, трех разделов, списка использованных источников и приложений. Все разделы и выводы представляют грамотный лаконичный текст, обладающий внутренним единством. Все положения и выводы настоящей диссертации изложены в логическом порядке. В заключении отражены результаты исследования, отвечающие цели и задачам поставленным соискателем.

Соискатель демонстрирует глубокое понимание предмета исследования, высокий уровень аналитических способностей и способность к систематизации научного материала.

Научная новизна диссертационной работы на тему «Пути развития архитектуры школьных зданий Казахстана» заключается в комплексном подходе к анализу и разработке современных архитектурных решений, которые отвечают как текущим, так и перспективным потребностям образовательной среды в Казахстане.

Теоретическая ценность диссертации на тему «Пути развития архитектуры школьных зданий Казахстана» заключается в ее значимости в расширении теории адаптивных образовательных пространств путем введения новых принципов гибкости и модульности, адаптированных к меняющимся образовательным потребностям и индивидуальным особенностям учащихся.

Учет автором особенностей применения передовых технологий как в образовательном процессе, так и в ее пространственной организации. Разработка теоретических подходов к интеграции школьных зданий в городскую ткань, способствующих формированию открытых и доступных образовательных центров, что является новаторским вкладом в развитие общественных пространств.

Эти теоретические аспекты не только способствуют научному прогрессу в области архитектуры и образования, но и предоставляют практическую ценность для архитекторов, проектировщиков, градостроителей и политиков, занимающихся разработкой и реализацией проектов в сфере образовательной инфраструктуры.

Основные выводы сформулированы на основе проведенных автором анализе имеющихся в данной области научных исследований, историко-хронологическом анализе становления школьных зданий, анализе развития специфики современных образовательных программ и проведенном социологическом опросе. Выводы и заключение, подготовленные в рамках диссертационного исследования нашли отражение в публикациях автора (в том числе в международных рецензируемых журналах), а также в изданном учебном пособии «Принципы организации современных школьных зданий»

Основные положения, вынесенные докторантом на защиту заключаются в обосновании архитектурно-планировочных решений школьных зданий и разработанной теоретической модели перспективных типов школьных зданий.

Практическая значимость диссертационной работы на тему «Пути развития архитектуры школьных зданий Казахстана» многогранна и охватывает ряд ключевых аспектов, направленных на улучшение качества и эффективности образовательной инфраструктуры в Казахстане. Исследование предлагает конкретные архитектурные и планировочные решения, способные улучшить функциональность, безопасность и эстетическую привлекательность школьных зданий. Эти предложения могут быть непосредственно применены при проектировании новых или реконструкции существующих школьных зданий.

Диссертационная работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников и приложений. Вся работа изложена на 188 страницах, из них основного текста 120 страниц и 46 страниц приложений, список использованных источников состоит из 265 наименований.

В процессе работы над диссертацией формировался научный образ соискателя, росло умение решать теоретические и практические задачи. Гвоздикова Татьяна Анатольевна проявила профессиональные качества и навыки самостоятельной работы над обобщением полученных результатов исследования на высоком научном и практическом уровне. Постоянно работая

