

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертацию Гвоздиковой Татьяны Анатольевны на тему «Пути развития архитектуры школьных зданий Казахстана» на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D042000 – «Архитектура»

Тема диссертационного исследования «Пути развития архитектуры школьных зданий Казахстана» утверждена приказом Президента Международной образовательной корпорации № ДОК – 014 24.10.2018 года. Тема, выбранная докторантом, является важной и актуальной и соответствует «Концепции развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы» утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249. Главной задачей Концепции развития является правильное воспитание подрастающего поколения, воспитание здоровой, целеустремленной, сознательной, духовно богатой и нравственной личности, что является важнейшим гарантом существования государства и его будущего мирного развития.

В Республике Казахстан в 1997 году принята «Стратегия развития Казахстана до 2030 г.», в ходе реализации которой государство должно обеспечить благополучие граждан в области здоровья и образования. Согласно стратегии «Казахстан — 2050», определен новый политический курс развития государства, в котором также определены приоритеты развития в сфере образования: развитие системы социальной ответственности, развитие системы инженерного образования, модернизация методик образования и другое.

Актуальность исследования заключается в том, что специфика современных образовательных программ и формы организации учебного процесса оказывают влияние на тенденции развития архитектуры школьных зданий. Общеобразовательная школа выступает как базовая структура культуры общества, она является основным средством формирования мировоззрения, морали, психологии будущего человека. Поэтому, концепция модернизации сферы образования должна рассматриваться на основе взаимодействия архитектуры и педагогики, так как речь идет о создании нового типа личности.

Кроме того, актуальность исследования подтверждается тем, что согласно статье 30 Конституции Республики Казахстан все граждане имеют право на бесплатное среднее образование. «Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Пункт 1. Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Среднее образование обязательно.»

Представленная автором работа выполнена в соответствии с правилами академической честности и является самостоятельно выполненным, уникальным, завершённым научным трудом.

Структура работы лаконичная и обладает внутренним единством, каждый раздел логически следует за предыдущим, выводы по разделам и заключение представляют результаты исследования, соответствующие поставленной цели и задачам. Это свидетельствует о том, что автор Гвоздикова Т.А. глубоко продумала план и содержание своего исследования, представив четкую и последовательную линию доводов и выводов.

В рамках диссертационного исследования определены объект и предмет исследования.

Объект исследования: архитектура школьных зданий разного вида принадлежности (государственные, частные).

Предмет исследования: архитектурно-планировочные, функциональные, объемно-пространственные приемы решения школьных зданий с учетом специфики образования (музыкальные, математические, физкультурные, художественные, специализированные).

Целью диссертационного исследования является выявление особенностей развития архитектурной организации школьных зданий Казахстана.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке проектной модели архитектурного решения для перспективных типов школьных зданий Казахстана.

Основные выводы диссертационного исследования основаны на результатах анализа уже имеющихся научных исследований, и социологического опроса, проведенного автором. Выводы и заключение подготовленные автором Гвоздиковой Т.А. в рамках работы над диссертацией нашли свое отражение в ряде публикаций в различных научных изданиях, а также в подготовленном учебном пособии «Принципы организации современных школьных зданий» которое используется студентами в рамках выполнения курсового и дипломного проектирования.

– схемы архитектурно-типологического развития школьных зданий Казахстана в хронологические периоды с конца XIX и начала XXI вв.;

– сравнительный анализ архитектурно-композиционного решения зарубежных и отечественных школьных зданий;

– анализ специфики современных образовательных программ и требований к архитектурно-типологическому решению школьных зданий;

– оценка соответствия школьных зданий Казахстана (разной принадлежности) к требованиям инклюзивного образования;

– проектная модель архитектурного решения для перспективных типов школьных зданий в Казахстане.

Достоверность научных результатов исследования подтверждается графической демонстрацией и научно-практической систематизацией исследованного материала. Результаты, полученные в ходе исследования, могут быть использованы в образовательных программах по подготовке студентов-архитекторов, а также в проектных процессах при проектировании школьных зданий.

В период работы над диссертационным исследованием автором опубликовано 6 научных статей, в том числе в журналах входящих в базы данных Scopus и РИНЦ, издано учебное пособие «Принципы организации современных школьных зданий».

Представленная работа состоит из введения, трех разделов, заключения и списка использованных источников и приложений. Объем работы составляет 120 страниц основного текста.

В ходе работы с научным консультантом докторант Гвоздикова Т.А. продемонстрировала умение решать научно-теоретические и практические задачи. Гвоздикова Т.А. обладает необходимыми профессиональными навыками самостоятельной работы в области получения и обобщения результатов исследования на высоком уровне

Диссертационное исследование Гвоздиковой Т.А. на тему «Пути развития архитектуры школьных зданий Казахстана» представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D042000 – «Архитектура» является уникальным, всесторонним, завершенным научным трудом, отвечающим современным требованиям, обладающим научной новизной и практической значимостью.

Автор представленной диссертационной работы *Гвоздикова Татьяна Анатольевна* достойна присвоения ей ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D042000 – «Архитектура»

Кандидат архитектуры, профессор,
доцент кафедры «Архитектура»
НИУ МГСУ

Обанцер

Банцера О.Л.

Подпись Банцеровой О.Л. заверено.

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
КАДРОВОГО ДЕПОПРОИЗ-
ВОДСТВА УРП
А. В. ПИЖЕГИН

18.03.2024

