

Утверждаю
Ректор ТОО «Международная
образовательная корпорация»,
Председатель УМО по направлениям
подготовки кадров «Архитектура и
строительство» и «Искусство»
(Мода, дизайн)



М.Б.Имандосова

2024

Отчет по курируемому направлению подготовки кадров УМО
на базе Международной образовательной корпорации
за 2023-2024 учебный год

Проведенная работа по направлениям деятельности УМО:

1. Осуществление взаимодействия ОВПО, представителей ассоциаций работодателей и иных заинтересованных органов в целях совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и послевузовского образования.

УМО активно взаимодействовало с университетами и отраслевыми организациями для улучшения образовательных стандартов и их соответствия требованиям рынка труда. Важным шагом стало сотрудничество с производственными предприятиями, такими как Invesco Asia и Alumen Group, что позволило интегрировать современные технологии и подходы в учебные процессы. Совместно организованы учебные центры для повышения квалификации студентов и преподавателей. (<https://liter.kz/uchebnyy-tsentr-invesco-asia-otkrylsya-v-mezhdunarodnoy-obrazovatelnoy-korporatsii/>).

В МОК состоялось заседание круглого стола на тему «Актуальные проблемы развития архитектуры и градостроительства г. Алматы». На встречу были приглашены представители ведущих архитектурных компаний города. Основным вопросом обсуждения стала необходимость интегрированного подхода к решению проблем г.Алматы. (<https://mok.edu.kz/2024/01/26/%d0%92-%d0%9c%d0%9e%d0%9a-%d1%81%d0%be%d1%81%d1%82%d0%be%d1%8f%d0%bb%d0%be%d1%81%d1%8c-%d0%b7%d0%b0%d1%81%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%ba%d1%80%d1%83%d0%b3%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%be-%d1%81/>).

2. Подготовка рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

На заседаниях были выработаны предложения по изменению ГОП В074 «Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство» путем исключения термина «градостроительство» из его наименования (заседание УМО от 09.11.2023 г.), а также созданию ГОП «Транспортное строительство» и «Инжиниринг материалов» в направлении подготовки кадров БВ073 «Архитектура и строительство» (заседание УМО от 17.05.2024 г.). Данные уточнения классификаторов позволят более точно отразить специфику каждой из программ. (<https://mok.edu.kz/%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>).

3. Участие в разработке и актуализации профессиональных стандартов совместно с отраслевыми государственными органами.

Для участия в работе отраслевых советов из членов УМО был определен председатель секции «Строительство» Молдамуратов Ж.Н., который в течение года участвовал в собраниях по обсуждению профессиональных стандартов, организованных представителями Центр развития трудовых ресурсов и Министерства труда и социальной защиты населения РК. Обсуждение коснулось профессиональных стандартов, относящихся к строительной отрасли, в частности от УМО были следующие предложения:

1. По ОП «Производство строительных материалов изделий и конструкций» нет профстандартов для бакалавриата и магистратуры, поэтому предлагаем усовершенствовать имеющийся профессиональный стандарт «Производство строительных материалов» и расширить его для уровней ОРК 6 и 7.

2. Для удобства работы со стандартами желательно ввести раздел «Содержание», который позволит оперативно находить требуемую информацию в многостраничном документе.

3. ПС «Производство мебели» предлагается дополнить требованиями к дизайнерам мебели (уровень ОРК 6).

4. Разработка рекомендаций по формированию результатов обучения по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами.

Проведен анализ текущих образовательных программ и уровня их соответствия профессиональным стандартам, который был рассмотрен на заседании УМО от 21.02.2024 г. На основании полученных данных были подготовлены рекомендации для вузов по использованию профессиональных стандартов при обновлении образовательных программ. Анализ показал

следующую картину по использованию профессиональных стандартов (ПС) при разработке ОП в ОВПО – членах УМО:

Уровень	Всего ОП	ОП с ПС
Бак.	149	77 (52%)
Маг.	105	28 (27%)
Док.	35	6 (17%)
Всего	289	111 (38%)

Наблюдается недостаточный уровень использования профессиональных стандартов при разработке ОП:

- по бакалавриату почти половина образовательных программ разработана/обновлена без применения профессиональных стандартов;
- по магистратуре по профессиональным стандартам разработаны/обновлены меньше одной трети всех ОП;
- в докторантуре лишь 17% ОП разработаны с учетом профессиональных стандартов.

Вместе с тем, для строительной отрасли разработаны и утверждены 29 профессиональных стандартов, которые размещены в общем доступе на сайте НПП РК «Атамекен» (<https://atameken.kz/ru/services/16>). Вузам-членам УМО рекомендовано уделить повышенное внимание данному вопросу при обновлении и включении образовательных программ в Реестре ОП.

5. Подготовка рекомендаций по актуализации содержания образовательных программ и развития программ непрерывного образования с учетом требований рынка труда.

Во исполнение протокольного решения заседания РУМС от 20 декабря 2023 года был проведен мониторинг образовательных программ, включенных в Реестр ОП на платформе ЕПВО, по направлению УМО. На заседании от 21.02.2024 г. вниманию ОВПО-членов УМО был представлен анализ по использованию профессиональных стандартов (ПС) при разработке ОП, количеству совместных/двудипломных ОП и наличию аккредитации, а также по состоянию обновления ОП в Реестре ОП. Анализ показал, что в Реестре имеются ОП, которые не обновлялись в течение более 2-х лет следующими вузами-разработчиками:

- 1) КазНУ им. аль-Фараби – 5 ОП;
- 2) ЕНУ им. Л.Н.Гумилева – 4 ОП;
- 3) ВКТУ им. Д. Серикбаева – 2 ОП;
- 4) КазАДИ им. Л. Б. Гончарова – 2 ОП;
- 5) КУ имени Коркыт Ата – 2 ОП;
- 6) КазАИУ имени С. Сейфуллина – 1 ОП;
- 7) КУТИ имени Ш. Есенова – 1 ОП;
- 8) АРУ имени К.Жубанова – 1 ОП;
- 9) МОК – 1 ОП;
- 10) Alikhan Vokeikhan University – 1 ОП;
- 11) Торайгыров университет – 1 ОП.

Список ОП и их разработчиков приведен ниже в таблице.

№	Наименование образовательной программы	ОВПО (Разработчик)	Дата регистрации в Реестре
Бакалавриат			
1	6В07309 BIM - технологии в проектировании	Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева	23.07.2019
2	6В07311 Инженерные системы и сети	Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева	23.07.2019
3	6В07304 Транспортное строительство	Торайгыров университет	23.07.2019
4	6В07310 Транспортное строительство	Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л. Б. Гончарова	05.08.2019
5	6В07302 Транспортное строительство	Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова	06.08.2019
6	6В07342 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	Международная образовательная корпорация	09.08.2019
7	6В07326 Промышленное и гражданское строительство	Alikhan Vokeikhan University	07.11.2019
8	6В07305 Геодезия и картография	Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина	28.11.2019
Магистратура			
1	7М07301 Строительство (профильная)	Кызылординский университет имени Коркыт Ата	19.08.2019
2	7М07302 Производство строительных материалов, изделий и конструкций (проф)	Кызылординский университет имени Коркыт Ата	02.09.2019
3	7М07352 Инженерные системы и сети	Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева	11.05.2020
4	7М07307 Big Data в геодезии	Казахский национальный университет им.аль-Фараби	15.07.2021
5	7М07303 Строительный Инжиниринг	Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова	20.08.2021
6	7М07312 Организация управления пространственным развитием (EMBA)	Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева	21.01.2022
Докторантура			
1	8D07329 Строительство	Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева	11.07.2019
2	8D07302 Транспортное строительство проф.	Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л. Б. Гончарова	05.08.2019

3	8D07302 Геоинформатика	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	19.08.2019
4	8D07303 Картография	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	13.11.2019
5	8D07301 Геодезия	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	18.11.2019
6	8D07304 Землеустройство	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	28.11.2019
7	8D07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	25.05.2020
Всего 21 ОП, 11 ОБПО			

На основе полученных результатов подготовлены рекомендации для вузов-членов УМО, в частности:

1) ввиду недостаточного уровня использования профессиональных стандартов при разработке ОП, рекомендовано уделить повышенное внимание данному вопросу при обновлении и включении образовательных программ в Реестре ОП;

2) отмечена важность регулярного обновления ОП для поддержания актуальности ОП и ее соответствия изменяющимся условиям рынка труда. И хотя показатель не обновленных ОП составляет всего 7% от общего количества ОП по направлению УМО, указанным вузам рекомендовано провести работу по обновлению данных ОП в Реестре в ближайшем будущем.

6. Разработка рекомендаций по внедрению инновационных методов и технологий обучения.

УМО участвовало в работе по внедрению цифровых технологий, включая онлайн-платформы, таких как Coursera, в образовательный процесс. Проведена работа по проверке корректности перевода на казахский язык курса «Ақылды қалалар – Ақылды қалалық инфрақұрылымдарды басқару», даны следующие рекомендации и комментарии:

1) 1.Неделя 1, введение – в описании к видео по таймингу 2:17 – «Курстың әртүрлі аспектілерін түсіндіретін қосымша әдебиеттер де бар.» Данное предложение переведено без смысла., должно быть «Курстың әртүрлі аспектілерін түсіндіру, қосымша әдебиеттер де көрсетілген.»

2.Неделя 1, введение – в описании к видео по таймингу 2:17 – «Сізге курс ұнайды деген үміттемін және құлақтарыңыз түрулі болсын.» данная фраза переведена не этично. должно быть « Сізге курс ұнайды деген үміттемін және назар қойып тыңдағандарыңызға рахмет ».

3.Неделя 2, введение – в описании к видео по таймингу 2:17 – «Үшінші сабақта мұндай цифрландырудың жалпы салдарын, оның қоғамға, өнеркәсіп саласына болған салдарын қарастырамыз» Смысл данного предложения не понятен.

должно быть « Үшінші сабақта цифрландырудың жалпы салдарын, оның қоғамға және өнеркәсіп саласына қатысты салдарын қарастырамыз».

4.Неделя 2, введение – в описании к видео по таймингу 2:17 – «Төртінші сабақта, цифрландырудың қалаларға салдарын қарастырамыз». В данном предложении слово « қалаларға» заменить на более подходящее по смысловому переводу. Должно быть «Төртінші сабақта, цифрландырудың қалаларға қатысты салдарын қарастырамыз» .

5.Неделя 3, введение – в описании к видео по таймингу 0:35 – слово в тексте не совпадает со словом, сказанным от диктора – в тексте написано «айтады», а по словам диктора должно быть «айтатын болады».

6.Неделя 3, видео №2 – в описании к видео по таймингу 0:41 – некорректно написаны первые 2 предложения в тексте.

7.Неделя 3, видео №3 – в описании к видео по таймингу 2:17 – некорректно написан термин «қосымшашалы», должно быть «қосымшалары».

8.Неделя 4, видео №1 – в описании к видео по таймингу 1:16 – некорректно переведено предложение.

9.Неделя 5, видео №4 – в описании к видео по таймингу 4:40 – диктором не было сказано предложение «Ал, қоршаған ортаны қорғауға келетін болсақ», как написано в тексте снизу.

2) S2-1

0:10 Біз мұны жасаймыз Үш қадамда.- дұрысы: Біз бұны үш қадамда жасаймыз

5:28 Енді міне, бізде барҚалалық электр жүйесі алдымен.- дұрысы: Енді міне, ең алдымен бізде қалалық электр жүйесі бар.

S2-3:

3:17 Қазір [ЖЭТ] мұнда қатысатын бірқатар актерлер бар.- дұрысы: Қазір мұнда қатысатын бірқатар қатысушылар бар.

3:23 Және бұл актерлердің барлығы бір-бірімен өзара әрекеттеседі және сайып келгенде оларды ординативті деп атауға тура келеді. дұрысы: Бұл қатысушылар барлығы бір-бірімен өзара әрекеттеседі және оларды қарапайым деп атауға тура келеді.

S5-1:

0:08 «Біз ақылды қалаға қарай бет алдық, ал ақылды қала- бұл ақтық күйден гөрі процесс.» Мүлдем мағынасы түсініксіз

0:33 «проблеманы көріп отырмыз» - дұрысы: туындаған мәселені көріп отырмыз

0:33 – жалпы сөйлемнің сөз тіркестері дұрыс емес

2:32 – «Бұл олардың инфрақұрылымдық қызметтерін жақсарту, одан әрі ілгерілету үшін цифрландырудың артықшылықтарын пайдаланатын субъектілер, бірақ, айталық, осы жаңа». Дұрысы: Цифрландырудың артықшылықтары инфрақұрылымдық қызметтерін жақсарту болып табылады.

Комментарий: текст переведен слово в слово, не хватает смыслового перевода. Ощущение что перевод был выполнен механический.

Определена актуальность курсов с платформы Coursera, отобранных для локализации на заседании РУМС в 2022 году в рамках проекта «Coursera» – қазақ тілінде». Определен список новых курсов с платформы Coursera, предлагаемых для локализации по направлению УМО. Локализация курсов на платформе Coursera позволила студентам получить доступ к образовательным материалам на казахском языке. Обсуждение состоялось на заседании УМО от 21.02.2024 г., протокол прилагается к отчету.

7. Участие в подготовке и экспертизе проектов документов по вопросам развития высшего, послевузовского образования.

Проведен полный анализ имеющихся профессиональных стандартов по направлению УМО, подготовлены предложения и рекомендации по улучшению системы профессиональных стандартов. Аналитическая справка по использованию профстандартов в образовательных программах по направлениям архитектуры, строительства и дизайна была направлена на почту НЦРВО МНВО РК cbpiam@n-k.kz 19.06.2024 г. Разработаны предложения к таблице соответствия классификатора направлений подготовки кадров и НКЗ по направлению УМО, которые были направлены на почту НЦРВО МНВО РК reestr@n-k.kz 03.04.2024 г. – добавлены не вошедшие занятия, изменено 1 соответствие, скорректирован перевод на казахский язык.

8. Участие в реализации программ повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава ОВПО.

В период с 16 по 19 января 2024 года проведена Зимняя научная и образовательная школа МОК. Целью мероприятия стало повышение исследовательского потенциала ППС, магистрантов и докторантов в области экспериментальных и изыскательных методов в архитектурных и градостроительных науках (архитектура, интерьерный дизайн, архитектурный дизайн, градостроительство, урбанистика, смежные дисциплины).

9. Внесение предложений по реализации государственной политики в области науки и высшего образования.

В МНВО РК было направлено несколько писем с предложением по выделению государственных грантов по направлению дизайна в докторантуре (последний раз исх. 02-10/1005 от 11.10.2024 г.). Данный вопрос остро стоит несколько лет, в связи с отсутствием диссертационных советов по дизайну в РК и невозможностью выхода на защиту имеющихся докторантов. Кроме того, представители УМО приняли участие в Секционной сессии Министерства науки и высшего образования РК и АО «Самрук-Қазына» на тему: Подготовка кадров для отраслей экономики в сотрудничестве с группой АО «Самрук-Қазына».

10. Проведение мониторинга ОП ОВПО с учетом эксплуатационных параметров реализации (кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение), выработка рекомендаций по включению или исключению ОП из Реестра.

Проводится мониторинг образовательных программ ОВПО, входящих в направление УМО. Результаты работы и рекомендации по включению или исключению программ из Реестра планируются к обсуждению на предстоящем заседании УМО.

11. Формирование тематических планов учебных изданий с грифом РУМС по направлениям подготовки кадров.

На заседании УМО от 17.05.2024 г. были назначены эксперты из числа членов УМО для 5 учебников и учебных пособий, представленных на присвоение грифа РУМС:

1) Учебное пособие «Зимнее содержание автомобильных дорог», авторы Орынтаев Ж.К., Саканов К.Т., Саканов Д.К., Камшибаев Ж.Ж., Жания К. (Торайгыров Университет).

2) Жумагулова Р.Е., Жараспаева Г.Ж. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Охрана труда в геодезии» для обучающихся образовательных программ 6В07371-«Геодезия и картография», 6В07301-«Кадастр». – Алматы:МОК, 2024. -160с.

3) Бектанов Б.Қ. Геодезия. Оқулық. – Алматы:New book. 2021.-434б.

4) Бектанов Б.Қ. Фотограмметрия және қашықтан бақылау. Оқулық. - Алматы:Эверо,2020. -216б.

5) Толеубекова Ж.З., Капасова А.З., Маусымбеков Е.Ж. Жогары геодезия практикумы. Оқу құралы. – Астана: КазАТИУ им. С. Сейфуллина.-96 б.

12. Проведение экспертизы, рецензирования учебных изданий, представленных к присвоению грифа РУМС.

Экспертные комиссии УМО провели рецензирование 8 учебных пособий и учебников, представленных на присвоение грифа РУМС. На заседании УМО от 17.05.2024 г. следующие учебные издания были рекомендованы к изданию под грифом УМО РУМС:

1) Учебное пособие «Құрылыстағы энергия тиімді құрылымдар», авторы Жапахова А.У. (Коркыт-Ата университет), Абиева Г.С. (МОК).

Состав экспертной комиссии УМО:

- Усенкулов Ж.А. – к.т.н., профессор, Ауезов университет;

- Рахимов М.А. – к.т.н., ассоциированный профессор, КарТУ имени А. Сагинова.

2) Учебное пособие «Гидрогазодинамика», автор Абиева Г.С. (МОК).

Состав экспертной комиссии УМО:

- Алимова К.К. – к.т.н., заведующая кафедрой «Инженерные системы и сети» Сатпаев университет;

- Жакапбаева Г.А. - к.т.н., ассоциированный профессор Коркыт-Ата университет.

3) Учебник «Құрылыс-жинақтау жұмыстарының технологиясы», автор Абиева Г.С. (МОК).

Состав экспертной комиссии УМО:

- Ескермесов Ж.Е. – PhD, заведующий кафедрой «Строительство и производство материалов» Дулати университет;

- Жарылгапов С.М. - PhD, ассоциированный профессор ЗКАТУ имени Жангир хана.

4) Учебное пособие «Проектирование и расчет железобетонных и каменных конструкций II», автор Ажгалиева Б.А. (МОК).

Состав экспертной комиссии УМО:

- Усенкулов Ж.А. – к.т.н., профессор, Ауезов университет;

- Усенбаев Б.У. - к.т.н., профессор, Дулати университет.

5) Учебное пособие «Engineering mechanics I», авторы Полякова И.М., Шогелова Н.Т. (МОК).

Состав экспертной комиссии УМО:

- Жусупбеков А.Ж. - д.т.н., профессор ЕНУ имени Л. Гумилева;

- Усенбаев Б.У. - к.т.н., профессор, Дулати университет.

6) Учебное пособие «Экология и безопасность жизнедеятельности для образовательных программ строительных специальностей», Жумагулова Р.Е., Жараспаева Г.Ж. (МОК).

Состав экспертной комиссии УМО:

- Кропачев П.А. - к.т.н., доцент КарТУ имени А. Сагинова;

- Саканов К.Т. - к.т.н., профессор Торайгыров университет.

7) Учебное пособие «Проектирование производств строительных материалов, изделий и конструкций», авторы Сузев Н.А., Ахметов Д.А. (Сатпаев Университет).

Состав экспертной комиссии УМО:

- Колесникова И.В. – д.т.н., профессор МОК;

- Ибраимбаева Г.Б. - к.т.н., ассоциированный профессор МОК.

8) Учебник «Архитектура модульных объектов в агроэкотуристских комплексах», авторы Остапенко И.И., Брянцев А.А., МОК.

Состав экспертной комиссии УМО:

- Глаудинов Б.А., доктор архитектуры, Почетный архитектор РК, Еңбек сіңірген қайраткері, Почетный профессор МОК;

- Мусылманбеков Б.А., Руководитель управления архитектуры и градостроительства Алматинской области, Заслуженный деятель, Почетный архитектор РК, Вице-Президент САРК;

- Тойшубеков Д.Е., кандидат архитектуры, директор ТОО «ДАС групп».

Все учебные издания прошли строгую экспертизу на соответствие качеству и актуальности.

13. Проведение экспертизы массовых онлайн открытых курсов для выработки рекомендации по опубликованию и использованию их в учебном процессе ОВПО.

Проведена работа по проверке корректности перевода на казахский язык курса с платформы Coursera «Ақылды қалалар – Ақылды қалалық инфрақұрылымдарды басқару», даны рекомендации и комментарии, которые были рассмотрены на заседании УМО от 21.02.2024 г. и направлены в КВПО МНВО РК. Определена актуальность курсов с платформы Coursera, отобранных для локализации на заседании РУМС в 2022 году в рамках проекта «Coursera» – қазақ тілінде». Определен список новых курсов с платформы Coursera, предлагаемых для локализации по направлению УМО. Эти вопросы обсуждались на заседании УМО от 21.02.2024 г., протокол прилагается к отчету.

14. Формирование рекомендаций по определению профильных предметов ЕНТ, КТ абитуриентов.

По предложенным к открытию новым ГОП «Транспортное строительство» и «Инжиниринг материалов» определены профильные предметы ЕНТ. На заседании УМО от 12.01.2024 г. были обсуждены и предложены новые спецификации тестов для комплексного тестирования магистратуры по ГОП М122-М128 направления «Архитектура и строительство» и рекомендованы к утверждению на 2024 год Национальным центром тестирования МНВО РК.

15. Подготовка рекомендаций по формированию инклюзивной среды в ОВПО Республики Казахстан.

Проводится анализ текущего состояния инклюзии в ОВПО, с целью выработки рекомендаций, направленных на создание инклюзивной среды, обеспечивающей доступ к качественному образованию для всех категорий студентов, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями. Рекомендации позволят вузам повысить качество предоставляемого образования и создать более инклюзивную среду для студентов с ООП, улучшить их адаптацию и повысить уровень их вовлеченности в учебный процесс.

16. Проведение анализа и обобщение международного опыта по созданию внутренней и внешней системы обеспечения качества образовательного процесса.

Проведен XI Международный Фестиваль архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, в рамках которого проходил Международный конкурс выпускных квалификационных работ. Всего участвовало 236 работ от 38 вузов из 8 стран. Результаты конкурса были объявлены в рамках проведения заседания УМО 17.05.2024 г.

(<https://mok.edu.kz/%d0%bc%d0%b5%d0%b6%d0%b4%d1%83%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d1%8c-%d0%b0%d1%80%d1%85%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd/>)

17. Проведение обучающих учебно-методических семинаров, тренингов, вебинаров, мастер-классов, конференций.

Проведен Республиканский конкурс выпускных работ (дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций (проектов)) в рамках УМО РУМС МНВО РК по образовательным программам архитектурно-строительного и дизайнерского профилей. Всего поступило 187 работ из 19 вузов РК. Победители и участники награждены сертификатами и дипломами 1, 2 и 3 степени. Результаты конкурса были объявлены в рамках проведения заседания УМО 17.05.2024 г.

(<https://mok.edu.kz/%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>)

Заключение

В результате деятельности УМО за 2023-2024 учебный год удалось достигнуть значительного прогресса в развитии образовательных программ, повышении их качества и адаптации к современным требованиям рынка труда. Взаимодействие с промышленными предприятиями, вузами и государственными структурами позволило создать устойчивые и эффективные решения для подготовки квалифицированных специалистов.

Выводы и предложения:

- 1) Продолжить активное сотрудничество с работодателями и международными партнерами для улучшения образовательных программ.
- 2) Уделить внимание дальнейшему развитию цифровых образовательных ресурсов и программ дистанционного обучения.
- 3) Расширить программы повышения квалификации для преподавателей, чтобы обеспечить высокое качество образовательного процесса.

Ключевые показатели результатов деятельности (KPI) учебно-методических объединений

Наименование ОВПО *Международная образовательная корпорация*
УМО по направлениям подготовки кадров *073 Архитектура и строительство*

№	Показатели	Максимальный балл	Балл ОВПО
	результативности		
1	Утверждение плана работы УМО	5	5
2	Качественный состав УМО:		
	представители ОВПО	1	1
	работодатели	1	1
	неправительственных организаций	1	1
	зарубежные партнеры по соответствующим направлениям и профилям подготовки кадров	2	0
3	Проведение заседаний УМО с привлечением стейкхолдеров и зарубежных партнеров:		
	в соответствии с утвержденным планом	1	1
	расширенное заседание УМО	1	1
	актуальность тем заседаний УМО	1	1
	привлечение зарубежных партнеров (не члены УМО)	2	0
4	привлечение крупных компаний, бизнес-сообщества и др.стейхолдеров (не члены УМО)	2	2
	Участие в разработке отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов по видам экономической деятельности, связанных с курируемыми направлениями подготовки кадров:		
	менее 3 документов	3	3
	от 3-4 документов	4	
5	5 и более документов	5	
	Участие УМО в разработке и экспертизе НПА и иных документов в сфере науки и высшего образования РК:		
	менее 3 документов	3	3
6	от 3-4 документов	4	
	5 и более документов	5	
	Участие в выработке рекомендаций по разработке, совершенствованию и анализу образовательных программ (ОП)		
7	менее 10 ОП	5	
	от 11-20 ОП	7	
	21 и более ОП	9	9
7	Проведение анализа обеспеченности учебниками, учебными пособиями и электронными ресурсами по курируемому направлению подготовки кадров		
	по всем ОВПО	15	
	по нескольким ОВПО	5	

8	Эффективность принимаемых протокольных решений УМО и их имплементация в образовательный процесс ОБПО-членов УМО:		
	наличие ответа ОБПО по всем протоколам	5	
	наличие ответов нескольких ОБПО по всем протоколам	3	3
9	Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования по курируемым направлениям подготовки кадров:		
	не более 2 мероприятий	5	
	3-4 мероприятий	10	
	5 и более мероприятий	15	
10	Проведение экспертизы учебно-методических материалов, поступивших на рассмотрение УМО по курируемым направлениям подготовки кадров (количество экспертиз):		
	менее 5 экспертиз	5	
	от 6-10 экспертиз	10	10
	от 10-15 экспертиз	15	
	16 и более экспертиз	20	
11	Внедрение результатов международных проектов, научных прикладных исследований в образовательный процесс по курируемым направлениям подготовки кадров (по профилю)		
	1 акт внедрения	5	
	от 2-4 актов внедрения	10	
	5 и более актов	15	
12	Мониторинг ОБПО, осуществляющих подготовку кадров по курируемым вопросам, по внедрению новых образовательных программ и инновационных педагогических технологий		
	по всем ОБПО	20	
	по нескольким ОБПО	5	
13	Полноценность отчета УМО по выполнению плана работы за учебный год с подтверждающими материалами:		
	своевременное предоставление отчета в НЦРВО РК	5	
	наличие ссылки на отчет на сайте базовой ОБПО	5	5
	структура отчета соответствует п. 21 настоящего Положения	5	5
	наличие ссылок на проведенные мероприятия в отчете	5	5

**Заместитель председателя УМО
Провост ТОО «МОК»**



Б.А. Сабденалиев

**Ответственный секретарь УМО
Руководитель УМЦ ТОО «МОК»**



А.С. Махметова